



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Юридический адрес: 623417, Свердловская область, г. Каменск-Уральский,
ул. Механизаторов, 20. Тел. 8 (3439) 39-61-90, e-mail: uvr@kuaat.ru

СОГЛАСОВАНО:

Совет техникума

Протокол № 29 от 29 » декабря 2018г.

Председатель Совета техникума

М.М. Гайсина /М.М. Гайсина/

« 29 » декабря 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»

С.И. Некрасов /С.И. Некрасов/

МП

« 31 » декабря 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий Совет

Протокол № 10 от « 24 » 11 2018г.

Председатель студенческого Совета

А.А. Гайсина /А.А. Гайсина/

« 24 » декабря 2018г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказ № 29-д

« 31 » декабря 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Родительский Комитет

Протокол № 4 от « 15 » 12 2018г.

Председатель родительского Комитета

С.И. Некрасов /С.И. Некрасов/

« 15 » декабря 2018г.

Программа воспитания и социализации обучающихся
в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
на период 2018-2022 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка	2
Паспорт Программы	4
Введение	8
1. Обоснование Программы	9
2. Концептуальные положения Программы	18
3. Основные принципы Программы	28
4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме	30
4.1. Совершенствование системы студенческого самоуправления техникума	31
4.2. Формирование системы духовно-нравственное воспитание на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры, формирования основ корпоративной культуры	35
4.3. Формирование системы патриотического воспитания	42
4.4. Совершенствование системы физического развитие и формирование культуры здоровья	50
4.5. Формирование системы экологического воспитание обучающихся	57
4.6. Организация правовой, социальной и психологической защиты обучающихся	59
4.7. Совершенствование системы трудового воспитания и профессионального самоопределения	63
4.8. Популяризация научных знаний среди обучающихся	67
4.9. Организация родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания	70
5. Этапы реализации Программы	72
6. Организация управления Программой и контроля за ходом ее реализации	72
6.1. Механизмы реализации Программы	72
6.2. Оценка эффективности Программы и ожидаемые результаты.	74
6.3. Индикаторы реализации Программы	74
Заключение	78
Приложение 1. Анкета для определения уровня воспитанности	79
Список использованной литературы	83

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Официальное сокращенное наименование ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», ГАПОУ СО» КУАТ

Адрес: 623417, Свердловская обл., г. Каменск-Уральский
ул. Механизаторов, 20

1.5. Общие сведения о контингенте обучающихся.

По состоянию на 01.01.2018:

Контингент обучающихся техникума составляет 612 человек, из которых:

- 364 чел. – программы подготовки специалистов среднего звена;
- 219 чел. – программы подготовки рабочих и служащих;
- 25 чел. – профподготовка детей с особыми возможностями здоровья.

Основной педагогический персонал составляет 32 человека, из них:

- преподаватели – 19 чел. (средний возраст 47,5 лет);
- мастера производственного обучения – 13 чел. (средний возраст 34 года).

Соотношение количества обучающихся, приходящихся на 1-го основного педагогического работника – 19:1.

В образовательном учреждении имеется 22 учебных кабинета, 10 учебных лабораторий/мастерских, 2 спортивных зала (спортивный и тренажерный), столовая на 200 посадочных мест, общежитие на 120 мест общей площадью 2121 кв.м., гаражные боксы на 16 машино/мест, 2 зерносклада, автотрактородром, учебно-производственное хозяйство (находится в селе Колчедан, 28 км. от города), 262 га земли сельскохозяйственного назначения (пахотные земли). Для обеспечения учебно-производственного процесса имеется 16 колесных тракторов, 8 гусеничных тракторов, 2 комбайна, 11 легковых автомобилей, 5 грузовых

автомобилей, 7 прицепов, 1 квадроцикл и другое автотранспортное и сельскохозяйственное оборудование.

Медицинское обслуживание в КУАТ обеспечивается штатным сотрудником (фельдшер). Кабинет имеет лицензию на право оказания услуг на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу, медицинскому осмотру (предрейсовому и послерейсовому).

Режим работы КУАТ - 6-дневная рабочая неделя с одним выходным днем – воскресеньем.

Воспитательную работу в техникуме организует отдел воспитательной работы и молодежной политики.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики

В составе отдела сформированы следующие структурные подразделения:

- **Служба охраны здоровья.** Основной целью службы является проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости среди обучающихся и сотрудников техникума.

- Отдел физического воспитания и спорта занимается созданием условий для формирования физического воспитания и развития массового спорта с целью формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся техникума. Развитие спортивной активности студенческой молодежи, поддержка и реализация спортивных инициатив

- Центр дополнительного образования. Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки. Содержательная деятельность в Центре включает в себя комплекс образовательно-воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие у молодежи любви к Отечеству и готовности к активному участию в деле его укрепления и защиты.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на период 2018-2022 годы
Основания для разработки Программы	- Конституция РФ - ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах» - Федеральный закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Национальная доктрина образования - Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы - Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях - Историко-культурный стандарт (ИКС) - Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - Указ Губернатора Свердловской области «О ежегодном поведении в Свердловской области месячника защитников Отечества» от 11.03.1997 №77 - Указ Губернатора Свердловской области «Об установлении знаменательной даты Свердловской области - Дня народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны» от 27.07.2012 г. № 570-УГ - Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2020 года» - Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2020 года» - Комплексная программа Свердловской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области на 2014-2020 годы» - Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года

	- Указ губернатора Свердловской области «О Концепции повышения качества жизни населения Свердловской области на период до 2030 года - "Новое качество жизни уральцев"» от 29.01.2014 г. № 45-УГ - Комплексная программа Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014-2020 годы» - Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма несовершеннолетних и защите их прав на 2015-2017 годы - Закон Свердловской области «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы» от 15.12.2015 г. № 151-ОЗ - Концепция реализации государственной национальной политики Российской Федерации на территории Свердловской области до 2025 года - Закон «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» Принят от 09.02. 2016 г. № 11-О - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» - Стратегия развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года - Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2018–2022 годы - Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2020 годы - План мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2016–2020 годы
Основные разработчики Программы	Зам. директора по социально-педагогической работе ГАПОУ СО «КУАТ» Останин Дмитрий Иванович Социальный педагог ГАПОУ СО «КУАТ» Степанова Наталья Михайловна Педагог-психолог ГАПОУ СО «КУАТ» Зубкова Яна Александровна Педагог-организатор ГАПОУ СО «КУАТ» Плотникова Ирина Руслановна Воспитатель ГАПОУ СО «КУАТ» Чебыкина Тамара Анатольевна Фельдшер ГАПОУ СО «КУАТ» Шадских Алена Вилевна, библиотекарь, руководитель ФВ, преподаватель организатор ОБЖ, рабочая группа из числа кураторов групп.

Цель Программы	формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите.
Задачи Программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. - повышение эффективности воспитательной деятельности в техникуме, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей; - создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты; - повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; - обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
Сроки реализации Программы	2018-2022 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;

	- увеличение обучающихся, посещающих спортивные секции, военно-патриотические клубы; - рост числа обучающихся, посещающих кружки художественной самодеятельности, клубы по интересам; - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих, социальных и профессиональных конкурсов, фестивалей, НПК и т.д. - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - повышение успеваемости обучающихся ; - увеличение числа обучающихся, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности (до 90 %); - повышение социальной активности обучающихся, развитие студенческого самоуправления; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся (см. Приложение 1) - развитие культурных традиций техникума с повышением гордости за него и престижности принадлежности к нему; - повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей; - создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей; - повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей; - снижение уровня негативных социальных явлений; - повышение уровня информационной безопасности детей; - снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей; - формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Российской Федерации.
Система организации контроля исполнения Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора по социально-педагогической работе. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет при участии студенческого Совета

Введение

Программа воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания и социализации, обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2018-2022 годы (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума.

Корректировка Программы в части п 4. «Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме» может осуществляться ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по социально-педагогической работе техникума.

1. Обоснование Программы

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающемуся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: дополнительное образование, классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования, игры и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, физическое развитие и формирование культуры здоровья, развитие деятельности Студенческого совета техникума, формирования основ корпоративной культуры, духовно-нравственное воспитание на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, организация родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания, популяризация научных знаний среди обучающихся, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, развитие центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки художественной самодеятельности, патриотической, социальной, профессиональной направленности;
- количество обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- социальная активность обучающихся техникума;
- посещаемость и успеваемость обучающихся техникума;
- доля выпускников, трудоустроившихся после окончания техникума;
- подготовка молодых граждан к воинской службе;
- доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней;
- доля обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам 20 %.

Основные направления воспитательной деятельности

В учреждении принята Программа развития ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2018–2022 годы, одним из стратегических направлений которой является «Организация социально-воспитательного процесса». В рамках данного направления определена основная цель воспитательной работы ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», которая заключается в создании в техникуме социально-деятельностной образовательной среды, основанной на идее патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества и направленной на саморазвитие, самореализацию и самосовершенствование обучающихся.

В 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом был составлен план заместителя директора по социально-педагогической работе отдела

воспитательной работы и молодежной политики в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2017-2018 учебный год, который лег в основу воспитательного процесса в техникуме.

Была поставлена цель: создание комплекса благоприятных условий для становления будущего специалиста, как высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Определены задачи:

1. Увеличение численности педагогов отдела воспитательной работы и молодежной политики с первой и высшей квалификационной категорией.

2. Повышение результативности социально-педагогического сопровождения обучающихся техникума.

3. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, спортивно-массовых мероприятий, 100% охват горячим питанием.

4. Усиление роли студенческого самоуправления и молодежных организаций в жизни техникума.

5. Развитие системы дополнительного образования.

6. Рост имиджа техникума и престижности получения образования в нём.

7. Качественное выполнение техникумом контрольных цифр приема и успешное трудоустройство его выпускников.

8. Развитие материально-технической базы техникума.

Основными направлениями деятельности отдела воспитательной работы и молодежной политики являлись:

1. Информационно-аналитическая деятельность

1.1 Разработка положений учебно-воспитательного процесса.

2. Организационно-методическая деятельность

2.1 Разработка и корректировка программ по направлениям воспитательной деятельности.

2.2 Обеспечение соответствия воспитательного процессов нормативным требованиям

2.3 Развитие кадрового потенциала

3. Организация воспитательной работы

3.1 Организация учебно-воспитательного процесса

3.2 Работа с кураторами учебных групп

3.3 Работа с родителями

4. Организация сетевого взаимодействия (с ПОО, ООО, социальными партнерами, работодателями)

5. Социально-профессиональное становление личности обучающегося в образовательном пространстве техникума

5.1. Профессионально-трудовое воспитание

5.2. Гражданско-патриотическое воспитание

5.3. Пропаганда физической культуры и спорта

5.4. Нравственно-эстетическое воспитание

5.5. Студенческое самоуправление

5.6. Профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма

5.7. Психолого-педагогическое сопровождение

5.8. Социально-педагогическая реабилитация обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

6. Воспитательная работа в общежитии техникума

7. Дополнительное образование

8. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Профориентационная работа

10. Трудоустройство выпускников

11. Выполнение параметров государственного задания

12. Медицинская деятельность, Здоровьесбережение.
13. Информационно-имиджевая политика техникума
14. Анализ выполнения мероприятий, действующих в техникуме программ и планов
15. Развитие материально-технической базы учебно-воспитательного процесса.

В 2017 году в техникуме прошли мероприятия по подготовке и проведению творческого конкурса «Посвящение в профессию/специальность», спартакиада техникума, военно-спортивные мероприятия, городского, областного уровней, и мероприятия по профилактике девиантного поведения, преступлений и правонарушений, мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, мероприятия по профилактике суицидального поведения среди подростков, мероприятия по пропаганде ЗОЖ, мероприятия по адаптации первокурсников в новой образовательной среде.

Обучающиеся стали участниками областных, межрегиональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и соревнований:

1. I Областная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Профессии»;
2. Областной смотр-выставка научно-технического творчества студентов и школьников «ПРОФТЕХ-2017», г. Екатеринбург, Технопарк высоких технологий;
3. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Skills Russia);
4. V Областная студенческая научно-практическая конференция: «Наш дом - наш город: проблемы и перспективы»;
5. V интеллектуальная игра «Начинающий фермер» (региональный этап);
6. Областной этап Международного конкурса «Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании»;
7. IV Областная научно-практическая конференция «Путь к успеху-2017: Образование. Наука. Профессия»

8. Конкурс поэтического творчества «Родник поэзии»;
9. Областная олимпиада профессионального мастерства по программам подготовки квалифицированные рабочих, служащих укреплённой группы 35.00.00 «Сельское лесное и рыбное хозяйство»;
10. II Областная олимпиада по математике для обучающихся профессиональных образовательных организаций;
11. I областная военно-спортивная игра «Рубеж» команд профессиональных образовательных организаций города Каменска-Уральского и Свердловской области, посвященная памяти Героя России генерала армии Дубынина В.П.;
12. Финал Военно-спортивной юнармейской игры «Зарница» в Южном управленческом округе Свердловской области;
13. II региональный форум предпринимательских идей «От студенческой идеи к профессиональной карьере»;
14. День России в Екатеринбурге (вручение знамени России губернатором Свердловской области);
15. Областной семинар-выставка «День поля» на тему: «Современные сельскохозяйственные машины и технологии, ресурсосберегающая техника для обработки, посева сельскохозяйственных культур, первичной обработки зерна»;
16. Молодежная премия «Студент года – 2017», 1, 2 этап;
17. «Арт – объекты из пищевых продуктов»;
18. Молодежный хип-хоп фестиваль «Молодежный прорыв-2017»;
19. XI областной конкурс студенческого поэтического творчества «Как прекрасна земля и на ней человек»;
20. II Областной Фестиваль студенческого творчества «Открытые сердца» на базе ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»;
21. Военно-спортивная игра «Виват, Победа»;
22. Форум волонтерских отрядов Южного управленческого округа СО;

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2017 году:

1. Международный конкурс научных проектов «Зеленая экономика - будущее Казахстана», республика Казахстан, г. Петропавловск – 1 место в номинации;
2. Международная олимпиада по информатике – Диплом 2 и 3 степени;
3. Международная олимпиада «Знанию» (осень 2017/18) ПО ИНФОРМАТИКЕ – 4 диплома 2 степени;
4. Финал V интеллектуальной игры «Начинающий фермер» – Диплом победителя;
5. Открытая Всероссийская викторина «Знанию» (октябрь 2017) ПО ИНФОРМАТИКЕ – 1 место - 3 участника, 2 место - 1 участник, 3 место - 1 участник;
6. Всероссийская олимпиада «Я лингвист» – 1 Диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени;
7. II Межрегиональная научно-практическая конференция "Молодежь и аграрная наука XXI века" – Диплом за 3 место

Обоснованием Программы являются результаты анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Анализ воспитательной работы

Возможности	Сильные стороны
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.	Коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, кабинетов, оснащенных современным компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет - ресурсам. .

Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач. Создание условий для формирования толерантного отношения обучающихся друг к другу, формирования здорового образа жизни, профилактика предотвращения экстремизма. Повышение квалификации классных руководителей. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров техникума; Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. Совершенствование модели самоуправления в техникуме. Привлечение социальных партнеров к решению воспитательных - образовательных задач. Повышение статуса техникума как одного из лидеров в воспитательном пространстве района Опыт успешного взаимодействия техникума и СРОО «Клуб спортивных единоборств «ГОНГ». Опыт успешного сотрудничества техникума и Каменск-Уральской общественной организации ветеранов ВВ МВД РФ.	Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии. Наличие традиций техникума. Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающие профориентационный кругозор и духовно-нравственное развитие обучающихся. Развитие, социализация детей в условиях инновационного развития школы, воспитание толерантности у обучающихся, реализация принципов философии инклюзивного образования. Наличие общежития на 120 мест. Наличие столовой (115 человек в одну смену). Наличие актового зала на 250 посадочных мест. Имеется оборудованный автодром (положительное заключение ГИБДД Свердловской области). Устойчивые деловые связи с ГИБДД, ГТН, ГосПожНадзором, Управлением АПК и продовольствия, администрацией г. Каменска-Уральского. Наличие потенциальных возможностей использования части помещений техникума по договорам взаимовыгодного сотрудничества, а также для сдачи помещений в аренду. Техникум – Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Южного Управленческого округа Свердловской области.
Угрозы	Слабые стороны
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Несоответствие ожиданиям родителей детей с особыми потребностями, конфликт с другими детьми и родителями.	Использование активных форм и методов воспитания. Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Большие нагрузки классных руководителей.

Наличие неблагополучных, неполных семей и семей группы риска. Недостаток семейного воспитания. Дефицит временного ресурса. Дополнительная нагрузка обучающихся (в учреждениях дополнительного образования). Вовлечение в молодежные субкультуры. Несоблюдение педагогической этики, недостаточность коммуникативной культуры. Возрастание криминогенной ситуации, повышение уровня преступности в территории. Рост влияния социальных сетей и сети Internet на мировоззрение и поведенческие особенности подрастающего поколения. Систематическое увеличение отчетно-учетного документооборота.	Слабая организация работы с активом в коллективе группы. Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органа ученического самоуправления. Низкая правовая культура лидеров студенческого самоуправления. Низкий уровень привлечения родителей к участию в общетехникумовских мероприятиях. Отсутствие оперативной связи с семьей посредством сайта техникума; Отсутствие кружков (отрядов) по профилактике комплексной безопасности. Отсутствие информационной сети в образовательном учреждении. (радио и газета). Устаревающая и недостаточная материально-техническая база учебно-производственного процесса. Недостаточность условий («доступной среды») работы с особыми категориями детей. Низкий социальный статус и мотивация значительной части обучающихся и их родителей к получению образования. Недостаточность площадей для развития образовательной деятельности и увеличения контингента обучающихся
--	--

Вывод.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- 4) выстроить систему мониторинга воспитанности обучающихся техникума;

- 5) повышать уровень социальной активности обучающихся;
- 6) совершенствование алгоритма работы классных руководителей;
- 7) привлечение родительской общественности к участию в общетехникумовских мероприятиях;
- 8) развитие материально-технической базы учебно-производственного и учебно-воспитательного процессов;
- 9) организация условий доступности для работы с особыми категориями детей;
- 10) повышение социального статус, мотивация обучающихся и их родителей к получению образования через воспитание;

2. Концептуальные положения Программы

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Результат</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Антропологическое воспитание (Профилактика правонарушений)	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся. Организация правовой, социальной и психологической защиты обучающихся	Подготовка обучающегося как родителя и семьянина. Безопасное поведение в местах проживания, учебы, работы, отдыха. Знание алгоритма действий в случае ЧС. Понимание ответственности за свои действия, которые могут принести вред окружающим. Осознание объективного характера глобальных противоречий, неизбежной причастности всех и каждого к их преодолению, понимание единства и взаимосвязи патриотизма, интернационализма, межнациональной и расовой толерантности с решением общечеловеческих задач. Правовая культура и правовое поведение, знание прав и обязанностей гражданина России, ответственное отношение к гражданским обязанностям.
Социальное воспитание	Содействовать развитию обучающегося как личности, реализации его способностей и возможностей в обществе, т.е. через накопление социального опыта и формирование социальной компетентности.	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность. Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе, формирование социальной активности обучающихся	Формирование гражданской позиции, высокий уровень социальной активности. Активное приспособление человека к социальным ролям, нормативным установкам и образцам социального проявления, умение выстраивать систему отношений с другими индивидами, социальными группами и обществом в целом.

1	2	3	4
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения. Восхождение обучающегося к Культуре.	Выработанная система нравственных отношений, способность к их совершенствованию, умение поступать с учетом общественных моральных требований и норм, прочная система привычного повседневного морального поведения. Навыки культуросоусвоения и культуросозидания, активное желание приобщаться к достижениям общечеловеческой и национальной культуры, готовность к творчеству. Опыт противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном пространстве.
Физическое развитие и формирование культуры здоровья	Пропаганда здорового образа жизни, обучение обучающихся правилам сохранения здоровья, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей. Правильное физическое развитие, крепкое здоровье, высокая физическая работоспособность, выработанная потребность в постоянном физическом совершенствовании.
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	Формирование у обучающихся готовности трудиться, стремление и умение практически участвовать в построении общества; процесс формирования положительного отношения к труду.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. Создание организационных и методических условий, обеспечивающих ориентацию обучающихся на трудовую деятельность по полученной профессии, специальности.	Формирование навыков поиска работы, желания работать по избранной профессии, специальности. Развитие общетрудовых умений и способностей, психологическая готовность и ответственное отношение к труду, сознательный выбор профессии.

1	2	3	4
Патриотическое воспитание	Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности	Развитие гражданских качеств личности, чувства уважения к отечественной истории и культуре, готовности созидать на благо Отечества, народов и людей, его населяющих. Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;	Чувство любви и привязанности к Отечеству, своему народу, малой родине, семье, готовность нести ответственность за их судьбу, созидать на благо Отечества и защищать его в случае необходимости. Знания, умения, навыки, потребности, интересы и стиль мышления, соответствующие природе, принципам и нормам рационального хозяйствования и организации производства, распределения и приобретения.
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганда идей его оптимизации, активная деятельность по изучению и охране природы своей местности.	Развитие у обучающихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Высокая экологическая культура, включающая знания о природе, гуманное и ответственное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности, готовность к природоохранной деятельности.

1	2	3	4
Организация родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания.	Формирование физически и психически здоровой, высоконравственной, интеллектуально развитой личности, готовой к предстоящей трудовой, общественной и семейной жизни.	Обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении.	Взаимодействие старших членов семьи с младшими на основе любви и уважения личного достоинства, психолого-педагогическая поддержка членов семьи.
Популяризация научных знаний	Раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.	Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей; Создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.	Развитая интеллектуальная культура личности, наличие познавательных мотивов, развитое мышление, целостное мировоззрение и интеллектуальная свобода.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование **технологий воспитания**, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Современные технологии воспитания осуществляют комплексный подход – единство целей, содержания, форм и методов воспитания, и выполняют следующие обязательные требования:

1. Технологии воздействуют на воспитанников по трем направлениям - на сознание, чувства и поведение.

2. Положительный результат достигается при органическом слиянии воспитания и самовоспитания личности.

3. Единство и координация усилий, всех имеющих отношение к воспитанию социальных институтов и объединений, прежде всего средств массовой информации, литературы, искусства, семьи, школы, органов правопорядка, коллективов и групп - неперенное условие комплексного подхода.

4. Заданные качества личности формируются через систему конкретных воспитательных дел. Эти дела должны иметь комплексный характер, который требует одновременного осуществления задач разных видов воспитания в едином процессе.

5. Комплексный подход предполагает системный подход к процессу воспитания и управлению им. Управление будет успешным тогда, когда будут учтены действующие в воспитании внешние и внутренние факторы и взаимосвязи между ними. К числу главных факторов относят сложившийся образ жизни воспитанника, условия жизни, средства массовой информации и пропаганды, уровень развития и условия жизни коллектива. При комплексном подходе к формированию целостной личности должна быть учтена совокупность всех этих условий.

<i>Технология воспитания</i>	<i>Характеристика</i>
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.
Адаптивные технологии	Реализуется через обучения к индивидуальным возможностям, потребностям и интересам ребенка, развитие данных свойств, создание психологически комфортных условий, обеспечивающих самоутверждение и самореализацию обучающегося в учебной деятельности.
Повседневные технологии	Используются для решения типовых задач воспитательного процесса. К таким технологиям относятся достаточно универсальные практики повседневного педагогического общения, например, технология поддержания и переключения внимания детей во время беседы с ними, технология разрешения конфликтов детей, технология включения детей в игру, технология предъявления педагогического требования. В этом же ряду стоят технология планирования воспитательной работы классным руководителем, технология педагогической диагностики в процессе воспитания.

Модель выпускника

Модель выпускника – это составляющая комплексной воспитательной программы. Целью создания модели выпускника техникума является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста.

В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки,

обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Модель выпускника – исходная теоретическая разработка, концепция, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт.

Модель выпускника понимается как программа развития и совершенствования обучающегося с первого курса до выпуска.

Модель выпускника рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Задача создания модели выпускника – найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности.

Техникум должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

Составляющие модели выпускника

1. Профессиональный потенциал:

- профессиональные навыки;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03).

2. Отношение к труду, деятельности, обязанностям:

- добросовестность;
- старательность;
- настойчивость;
- самостоятельность;
- творческий подход к работе.

3. Интеллектуальное развитие:

- потребность применять знания на практике;
- умение обобщать, анализировать, делать выводы;
- стремление к постоянному интеллектуальному саморазвитию;
- умение ориентироваться в справочной, художественной, научной литературе;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10);
- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

4. Ценностный потенциал:

- понимание (представление) смысла жизни;
- наличие жизненных планов;
- активная профессиональная подготовка;
- желание создать крепкую, благополучную, счастливую семью.

5. Мировоззрение. Мироощущение:

- понимание и принятие философии прав и свобод человека;
- патриотизм (чувство гордости за Отчизну и желание ее процветания);
- способность сделать правильный, нравственный, социальный, политический выбор;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06).

6. Здоровье и здоровый образ жизни:

- отношение к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности;
- стремление к физическому совершенствованию;
- отсутствие вредных привычек;
- психическое здоровье;

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08).

7. Семья. Брак. Любовь:

- отношение к браку, как к важнейшему жизненному выбору;
- осознание ответственности за воспитание своих детей;
- осознание ответственности за воспитание своей семьи.

8. Эстетическая культура:

- иметь эстетический кругозор и эстетический вкус;
- умение рисовать, петь, танцевать;
- умение со вкусом одеваться, организовывать быт;
- умение красиво оформлять записи, официальные бумаги.

9. Отношение к природе:

- экологическая природоохранительная культура со следующими составляющими:

- готовность сохранять и защищать природу;
- не вредить окружающей среде;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07).

10. Личностные качества (черты характера):

- сознательная дисциплинированность;
- умение переносить трудности;
- решительность;
- порядочность;
- правдивость;
- развитое чувство достоинства;
- социально закаленный к негативным воздействиям социальной среды.

11. Отношение к окружающим:

- гуманность;
- общительность;

- доброжелательность, склонность не к конфликтам, а к сотрудничеству;
- терпимость;
- умение постоять за себя;
- умение работать в коллективе и команде, эффективно

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04).

12. Культура поведения:

- умение контролировать себя;
- сдержанность;
- тактичность;
- чувство меры;
- умение соблюдать «дистанцию»;
- культура речи;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05).

3. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума города и района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме

Стратегия развития определена по девяти направлениям, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

4.1. Совершенствование системы студенческого самоуправления техникума

Цель: Развитие студенческого самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному самосовершенствованию.

Задачи:

- 1) Создание благоприятных социально-педагогических условий, позволяющих студентам проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности в разных видах внеучебной деятельности.
- 2) Организация разнообразной индивидуальной и совместной деятельности студентов и взрослых.
- 3) Воспитание доброжелательности и толерантности в отношениях со сверстниками и взрослыми.
- 4) Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою образовательную организацию.
- 5) Воспитание уважительного отношения к выбранной профессии, к людям этой профессии.
- 6) Удовлетворение потребности в общении благодаря совместным видам деятельности.
- 7) Дальнейшее формирование и развитие коммуникативных навыков: умения свободно общаться, владеть чёткой, эмоциональной, грамотной речью.
- 8) Расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы обучающихся, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности

Мероприятия по реализации направления «Совершенствование системы студенческого самоуправления техникума»

№ п.п.	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организация участия обучающихся в решении внутритехникумовских проблем и принятии решений по отдельным вопросам			
1	Изучение интересов обучающихся, хобби, склонностей к определенным видам деятельности, проведение анкетирования на тему «Мои интересы»	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор классный руководитель

2	Выборы старост и их заместителей, членов студенческого совета, руководителей отделов (по направлениям деятельности: военно-патриотическое направление, спортивное, волонтерское, творческое, информационное) Проведение заседаний студенческого совета в соответствии с планом работы.	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор классный руководитель
3	Участие членов студенческого совета в мероприятиях по разрешению конфликтов внутри техникума на принципах добровольности	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог председатель СС
4	Организация шефской работы старших над младшими в работе студенческого совета	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор классный руководитель председатель СС
5	Организация информационного сопровождения обучающихся о проблемах техникума и путях их решения, о деятельности студенческого совета.	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор председатель СС
6	Использование в работе новых конкурсno-игровых и познавательных программ, методических пособий для организаторов досуга.	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по НМР педагог-организатор классный руководитель председатель СС
7	Участие членов студенческого совета в мероприятиях, свидетельствующие о развитии государственно-общественного управления техникума, в том числе по вопросам защиты прав обучающихся	ежегодно	Зам. директора по СПР председатель СС
Организация взаимодействия с внешкольными структурами, органами самоуправления соседних школ и техникумов,			
8	Формирование бака данных о социальных партнерах в области организации социально-воспитательных мероприятий	ежегодно	Зам. директора по СПР
9	Привлечение внешних ресурсов к решению проблем обучающихся в ОО в целом	ежегодно	Зам. директора по СПР
10	Участие студентов в заседаниях городских штабов молодежных объединений	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор председатель СС
11	Участие в акциях, досуговых вечерах, встречах, конкурсах, соревнованиях на уровне техникума, города, района и области.	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ руководитель ФВ классный руководитель

12	Организация и проведение акций, досуговых вечеров, встреч, конкурсов, соревнований на уровне техникума, города, района и области.	Ежегодно в соответствии с планом	Зам. директора по СПР педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ руководитель ФВ классный руководитель
Организация работы по созданию студенческих общественных объединений			
13	Совершенствование работы студенческих объединений: Спортивный клуб «Феникс», Отряд «Юных инспекторов БДД», Отряд «Юный пожарный», Молодежный «Пресс-Центр КУАТ», Волонтерский отряд «Волонтеры КУАТ»,	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ руководитель ФВ
14	Организация работы по созданию студенческих общественных объединений: Клуб для обучающихся-сирот «Мы вместе», Клубы по различным направлениям образовательной деятельности и др.	2019 год	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР социальный педагог педагог-предметник
15	Развитие волонтерского движения по направлениям Социальное волонтерство (шефство над детскими домами, школами-интернатами, сбор игрушек, теплых вещей, канцтоваров, проведение праздников соревнований, организация социальных акций помощь детям, старикам, животным, пропаганда ЗОЖ, профилактические мероприятия и т.д.) Экологическое волонтерство (Лесовосстановительные работы, субботники, устройство животных в приют и т.д.) Культурное волонтерство (помощь в привлечении посетителей в музеи, выставочные залы, дома культуры и т.д., участие в организации «Ночи музеев», помощь в организации культурно-развлекательных мероприятий) Гражданско-патриотическое волонтерство (вовлечение в сотрудничество с общественными организациями, поисковые отряды, походы по местам боевой славы, покраска памятников героям различных войн и ограждений к ним, акции: «Георгиевская лента», «День Памяти», «День Гражданина» и др. Профессионально -ориентированное волонтерство (проведение специальных занятий профориентационной направленности, организация профориентационных игр, дискуссий, «уроков - откровений»)	Ежегодно, в соответствии с планом	Зам. директора по СПР педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ руководитель ФВ классный руководитель

Ожидаемые результаты:

Повышение интереса студентов к студенческому самоуправлению;

Выявление творческого потенциала первокурсников с целью наиболее полного участия во внеучебной деятельности;

Формирование активного состава студенческого совета;

Популяризация идей, ценностей и практики добровольчества в сознании студентов;

Предоставление возможности студентам творчески реализоваться, раскрыть свой потенциал;

Формирование положительного имиджа «КУАТ» в широких слоях населения города, района и области.

Результативность студенческого самоуправления техникума определяется по следующим показателям:

Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области добровольческого движения;

Активность обучающихся в мероприятиях волонтерской направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки, и др.);

Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий добровольческого содержания;

Сформированность общих компетенций выпускника.

4.2. Формирование системы духовно-нравственного воспитания на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры, формирования основ корпоративной культуры.

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; формирование у обучающихся понимания литературы и искусства, ценностного восприятия достижений человеческой культуры, развитие их творческих способностей и духовно-нравственных качеств.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- 3) формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- 4) развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- 5) содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- 6) оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных
- 7) формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций

Мероприятия по направлению: «Формирование системы духовно-нравственного воспитания на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры, формирования основ корпоративной культуры»

№ п.п.	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). -			
1	Изучение предмета «Этика общения»	Ежегодно, в соответствии с планом	Зам. директора по УР педагог-предметники
2	Обсуждение на классных часах, общетехникумовских дискуссиях основных понятий этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР социальный педагог педагог-психолог педагог-предметник
3	Участие в фестивалях народной культуры, «Урал многонациональный», «Мы живём на Урале»;;	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор классный руководитель
4	Организация выставок литературы, посвященных духовным ценностям народов России, истории развития и Взаимодействия национальных культур;	ежегодно	Зам. директора по НМР библиотекарь
5	Посещение театров, музеев, выставок, филармонии совместно с родителями и обсуждение спектаклей, фильмов, выставок и др.;	ежегодно	педагог-организатор классный руководитель педагог-предметник
6	Участие в олимпиадах по иностранным языкам	ежегодно	Зам. директора по УР педагог-предметник
7	Чтение литературы на родном языке;	ежегодно	Зам. директора по УР педагог-предметник
8	Встречи с творческими людьми (музыкантами, художниками, архитекторами и др.)	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-предметник
9	Организация и проведение торжественных концертных, конкурсных мероприятий, акций для обучающихся и педагогических работников техникума.	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор
Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра			
10	Участие в проектах, дискуссиях и круглых столах по вопросам толерантности	Ежегодно, в соответствии с планом	Зам. директора по СПР педагог-психолог педагог-предметник
11	Работа над родословной в рамках предметов «Истории», «Литературы»;	Ежегодно,	Зам. директора по УР

		в соответствии с планом	педагог-предметник
12	Участие в благотворительных акциях; Посещение и помощь людям, нуждающимся в ней; Забота о бездомных животных и т.д.	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор социальный педагог педагог-психолог
Развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам			
13	Участие в акциях и движениях социальной направленности («Милосердие», «Служба социальной помощи», «Помоги ветерану», «Помогаем детям с ограниченными возможностями» и др.);	ежегодно	Зам. директора по СПР Педагог организатор
14	Сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «КУАТ	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР
15	Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Зам. директора по СПР Социальный педагог
16	Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по НМР
17	Информационно-методическое сопровождение деятельности по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по НМР
18	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по НМР
19	Создание службы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	Ежегодно, в соответствии с дорожной картой доступности	Зам. директора по СПР
Формирование у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, оказание помощи в выборе моделей поведения в различных жизненных ситуациях.			
20	Активное противодействие проявлению асоциальных поступков, в том числе ненормативной лексике;	ежегодно	администрация техникума педагогический состав
21	Участие в концертах, творческих вечерах, адресованных одноклассникам (однокурсникам), родителям, жителям микрорайона и т.п.;	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор
22	Изучение иностранных языков	ежегодно	Зам. директора по УР

			педагог-предметник
23	Реализация планов и программ по профилактике правонарушений среди обучающихся: Реализация плана совместной работы ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» с инспектором по делам несовершеннолетних на учебный год» Реализация плана межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», «Семья», «Условник» Реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Реализация программы по предупреждению детского дорожного травматизма Другие программы и планы межведомственного взаимодействия	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель социальный педагог педагог-психолог
24	Организация (проведение) мероприятий по формированию у обучающихся семейных ценностей	Ежегодно, в соответствии с планом	Зам. директора по СПР классный руководитель социальный педагог педагог-психолог
25	Организация лекций и бесед, акций, конкурсов работы в парах, группах в рамках профилактики различных социальных явление (экстремизм, терроризм, коррупция, интернет зависимость и др.)	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель социальный педагог педагог-психолог
26	Диагностические исследования различных социальных явление (экстремизм, терроризм, коррупция, интернет зависимость и др.)	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог
27	Психологические тренинги по профилактике различных социальных явление.	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог
28	Участие в проектной деятельности, выполнение проектов, помогающих сформировать жизненную позицию;	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-предметник
29	Игротерапия, арттерапия, в том числе с привлечением внешних специалистов.	2020 год	Зам. директора по СПР педагог-психолог социальный педагог
30	Вовлечение обучающихся в кружки и секции;	ежегодно	Зам. директора по СПР
31	Организация коллективных дел;	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор классный руководитель
32	Поощрение обучающихся, их моральная поддержка; и т.д.	ежегодно	администрация техникума педагогический состав

Приобщение обучающихся к культурному наследию, путем эффективного использования уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического			
33	Расширение содержания предметов (истории, литературы) за счет глубокого погружения в темы, связанные с развитием мировой и отечественной культуры;	ежегодно	Зам. директора по УР педагог-предметник
34	Организация активного посещения обучающимися музеев, выставочных залов, картинных галерей, театров, центров народной культуры и др.;	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР педагог-предметник классный руководитель
35	Посещение центров культуры и создание презентаций для уроков истории, литературы т.д.;	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР педагог-предметник классный руководитель
36	Проведение олимпиад по истории и теории культуры, конкурсов знатоков литературы, живописи, театра и т.д.;	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР педагог-предметник
37	Просмотр и обсуждение фильмов о жизни и творчестве выдающихся деятелей культуры;	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР педагог-предметник классный руководитель
38	Организация научно-практических конференций обучающихся с представлением докладов по итогам посещения музеев, выставок, театров и т.д.;	ежегодно	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР педагог-предметник классный руководитель
39	Заключение договоров с шефами о перевозке обучающихся в музей, театр и др.;	ежегодно	Зам. директора по СПР
40	Организация походов в библиотеки, встреч с авторами книг;	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР педагог-предметник классный руководитель
41	Проведение олимпиад и конкурсов знатоков истории и культуры народов Урала;	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР педагог-предметник классный руководитель
42	Проведение конкурса выразительного чтения, конкурса чтецов;	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-предметник
43	Рассмотрение возможностей награждения обучающихся книгами	ежегодно	администрация техникума
44	Создание фонда электронных книг	ежегодно	Зам. директора по НМР

			библиотекарь
45	Использование возможностей дня (ночи) музеев	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР педагог-предметник классный руководитель
46	Организация в техникуме кружков художественного творчества, вокальных и театральных студий, хоров, танцевальных коллективов и т.д.	2020 год	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР педагог-организатор классный руководитель
47	Вовлечение обучающихся в подготовку исследовательских проектов, посвященных истории зарубежной и отечественной культуры	ежегодно	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР педагог-предметник
48	Организация смотров и конкурсов чтецов, артистического мастерства	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор педагог-предметник
49	Создание короткометражных, анимационных фильмов, рекламных роликов;	ежегодно	Зам. директора по СПР руководитель пресс-центра
50	Проведение классных часов, посвященных культурным традициям народов, проживающих в России и на Урале	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор педагог-предметник

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся;
- 4) увеличение доли обучающихся занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- 5) снижение (отсутствие) доли обучающихся, совершивших правонарушения;

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;

- активность обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- отсутствие правонарушений;
- сформированность общих компетенций выпускника.

4.3. Формирование системы патриотического воспитания

Цель: развитие гражданских качеств личности, чувства уважения к отечественной истории и культуре, готовности созидать на благо Отечества, народов и людей, его населяющих; развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний обучающихся о символике Российской Федерации;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- 5) формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы равенства, взаимопомощи народов;
- 6) развитие правовой и политической культуры.

Мероприятия по направлению «Формирование системы патриотического воспитания»

№ п.п.	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Развитие у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, посредством участия обучающихся в жизни образовательного учреждения на основе личной инициативы и заинтересованности			
1	Участие обучающихся в жизни образовательного учреждения на основе личной инициативы и заинтересованности	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ классный руководитель
2	Включенность обучающихся в волонтерскую деятельность	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор

			председатель СС
3	Создание общественных организаций и объединений гражданско-патриотической направленности	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ классный руководитель
4	Организация благотворительных акций и дел	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ классный руководитель
5	Выполнение исследовательских проектов гражданско- патриотической и духовно-нравственной направленности	ежегодно	Зам. директора по НМР педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ педагог-предметник
Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям			
6	Формирование культуры толерантности	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог преподаватель предметник социальный педагог
7	Организация профилактических мероприятий по предупреждению этнического и религиозного экстремизма	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог социальный педагог классный руководитель
8	Знакомство обучающихся с культурными, в том числе, религиозными, традициями народов	ежегодно	Зам. директора по УР классный руководитель преподаватель предметник
9	Обсуждение на уроках и во внеурочной деятельности документальных и художественных фильмов, затрагивающих проблемы взаимоотношений между народами	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель преподаватель предметник
10	Участие обучающихся в фестивалях дружбы народов, в том числе фестивале народов Среднего Урала, в интернациональных праздниках;	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель преподаватель предметник
11	Организаций выставок предметов народной культуры	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель

			преподаватель предметник
12	Информирование обучающихся о крупнейших событиях международной жизни (информационные вестники, радиопередачи, сайт образовательного учреждения и др.)	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель преподаватель предметник педагог-организатор
Развитие у обучающихся правовой и политической культуры			
13	Изучение Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ и других документов;	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель преподаватель предметник
14	Участие в работе политклубов и других молодежных объединений (обсуждение проблем федерального и регионального уровней, встречи с представителями властных и общественных структур и др.);	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель преподаватель предметник педагог-организатор
15	Участие обучающихся в дебатах, дискуссиях, диспутах, деловых играх;	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель преподаватель предметник социальный педагог
16	Участие в олимпиадах и конкурсах гражданско-правовой направленности;	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель преподаватель предметник социальный педагог
17	Выполнение проектов социальной, социально-правовой направленности;	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель преподаватель предметник социальный педагог
18	Участие (проведение) в фестивалях, конкурсах, слетах, акциях гражданско-патриотической направленности;	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель преподаватель предметник социальный педагог педагог-организатор
19	Знакомство с деятельностью региональных властных структур, выборными органами власти, работой общественных организаций, через участие в мероприятиях молодежного парламента города;	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор
20	Выполнение исследовательских проектов, посвященных проблемам абсентеизма, формирования электоральной культуры и др.	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор

Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям			
21	Изучение проблемы взаимоотношений народов на уроках истории, обществознания, литературы; Исследовательские работы соответствуют тематики;	ежегодно	Зам. директора по УР преподаватель предметник
22	Участие в коллективных проектах социальной направленности;	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель социальный педагог
23	Участие в дискуссиях и дебатах на соответствующую тематику противодействия идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, требующих специальной подготовки, погружения в проблему;	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель социальный педагог педагог-психолог
24	Групповое чтение газет, журналов соответствующей тематики; просмотр документальных и художественных фильмов, посвященных взаимоотношениям различных народов	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель преподаватель предметник
25	Обсуждение фильмов, в которых поднимается проблема межнациональных отношений;	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель преподаватель предметник
26	Создание переписки с образовательными учреждениями в различных странах мира и регионах России;	2020 год	Зам. директора по СПР преподаватель предметник
27	Участие в акциях «Милосердие»;	ежегодно	Зам. директора по СПР
28	Участие в походах по родному краю	ежегодно	Зам. директора по СПР
Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России			
29	Развития «Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки» на базе техникума; Организации деятельности военно- патриотических клубов на базе Центра;	ежегодно	Зам. директора по СПР Руководитель центра педагог дополнительного образования
30	Участие в работах по благоустройству воинских захоронений; Восстановление памятников павшим воинам и уход за ними; Участие в походах по местам боевой славы;	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог организатор преподаватель-организатор ОБЖ

			педагог дополнительного образования
31	Участие в переписке с воинскими частями;	ежегодно	Зам. директора по СПР руководитель центра ПВиДП преподаватель-организатор ОБЖ педагог дополнительного образования
32	Изучение основ военного дела и военной службы;	ежегодно	Зам. директора по УР преподаватель-организатор ОБЖ
33	Подготовка выставок, тематических экспозиций в музее, библиотеке техникума, приуроченных к памятным датам военной истории;	ежегодно	Зам. директора по СПР руководитель музея библиотекарь
34	Участие в массовых военно-спортивных, памятных мероприятиях, акциях, парадах («Зарница», учебно- полевые сборы «Юный спасатель», туристско-краеведческие слеты и т.д.);	ежегодно	Зам. директора по СПР руководитель центра ПВиДП преподаватель-организатор ОБЖ педагог дополнительного образования
35	Изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам великих полководцев и рядовых воинов	ежегодно	Зам. директора по УР педагог-предметник
36	Участие в организации и проведении дней воинской славы России;	ежегодно	Зам. директора по СПР руководитель центра ПВиДП преподаватель-организатор ОБЖ педагог дополнительного образования
37	Участие в подготовке уроков гражданственности с приглашением ветеранов войны и труда, воинов- интернационалистов в рамках уроков истории, ОБЖ, литературы и др.;	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР педагог-предметник

38	Участие в организации дней допризывника, проведении месячников защитника Отечества и др.;	ежегодно	Зам. директора по СПР руководитель центра ПВиДП преподаватель-организатор ОБЖ педагог дополнительного образования
39	Чтение стихов и произведений на военно- патриотическую тему; Посещение спектаклей патриотической тематики; Просмотр телепередач, фильмов на героико- патриотическую тему совместно с родителями;	ежегодно	Зам. директора по СПР преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор
40	Знакомство с военной символикой: знамёнами, орденами и медалями, почётным оружием, элементами военной формы	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР педагог-предметник
41	Повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР
42	Повышение квалификации педагогов-предметников по вопросам воспитания	ежегодно	Зам. директора по НМР Зам. директора по СПР
43	Участие в конференциях с научными докладами педагогов по актуальным темам современности в области воспитания; Обсуждение на педсоветах актуальных проблем современной российской жизни, педагогической литературы, фильмов, затрагивающих проблему толерантности и др.	ежегодно	Зам. директора по НМР Зам. директора по СПР
44	Обучение педагогов навыкам работы в социальных сетях;	ежегодно	Зам. директора по СПР
45	Кураторство педагогов над исследовательскими проектами, посвященными проблемам гражданственности и патриотизма	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по НМР педагог-предметник
46	Оформление стендов с материалами о современной жизни России, стендов с государственной символикой;	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор библиотекарь
47	Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;	ежегодно	администрация техникума педагогический состав

48	Беседы, классные часы и другие мероприятия, посвященные российской символике.	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель
49	Изучение истории российских государственных символов на уроках истории Виртуальное и реальное знакомство с памятниками истории, посвященными значимым событиям российской и региональной истории	ежегодно	Зам. директора по УР педагог-предметник
50	Организация праздников, посвященных памятным датам отечественной истории	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор
51	Проведение конкурсов эссе на тему «Я люблю тебя, Россия»	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-предметник
52	Активное использование музея техникума для организации исследовательской деятельности обучающихся; Выставки книг по истории родного края; Выполнение исследовательских проектов по истории семьи, города, деревни, отдельных личностей и т.д.;	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по НМР педагог-предметник руководитель музея библиотекарь
53	Организация походов и туристических слетов	ежегодно	Зам. директора по СПР преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор классный руководитель
Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности:			
54	Обобщение опыта педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в виде статей, методических рекомендаций, видеоматериалов и др.;	ежегодно	Зам. директора по НМР Зам. директора по СПР
55	Проведение педагогических советов по вопросам гражданско-патриотического воспитания;	ежегодно	Зам. директора по СПР
56	Рассмотрение проблемы гражданско-патриотического воспитания на заседаниях методических объединений педагогов-предметников;	ежегодно	Зам. директора по НМР Зам. директора по СПР педагог-предметник
57	Диагностика гражданско-патриотических качеств чтецов педагогического коллектива; Повышение квалификации классных руководителей, педагогов-предметников и педагогов дополнительной образования по вопросам воспитания в целом.	ежегодно	Зам. директора по СПР

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников техникума, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- 2) готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность обучающихся в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);
- проведение массовых мероприятий патриотической направленности городского, областного, межрегионального уровней;
- сформированность стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, коррупции, дискриминации по социальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- сформированность общих компетенций выпускника.

4.4. Совершенствование системы физического развитие и формирование культуры здоровья.

Цель: вовлечение обучающихся в занятия спортом, формирование культуры здоровья и безопасности, изменение мышления обучающихся и понимание ими необходимости здорового образа жизни, заботы об окружающей среде, от которой зависит здоровье, о необходимости соблюдения норм безопасности и др.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся , а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка обучающихся-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни обучающимися-волонтерами среди обучающихся.

Мероприятия по направлению «Совершенствование системы физического развитие и формирование культуры здоровья»

№ п.п.	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни			
1	Проведение социологического опроса среди обучающихся, педагогов и родителей с целью определения их отношения к здоровому образу жизни	ежегодно	Зам. директора по СПР руководитель ФВ фельдшер психолог

2	Пропаганда здорового образа жизни посредством классных часов, общих мероприятий, информационных материалов с целью воспитания чувства ответственности за собственное здоровье	ежегодно	Зам. директора по СПР руководитель ФВ фельдшер классный руководитель
3	Обучение обучающихся навыкам самопознания с целью определения психических и физических возможностей собственного организма. Обучение гигиеническим навыкам	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог фельдшер классный руководитель
4	Организация тренингов общения для выстраивания конструктивного взаимодействия со сверстниками и др	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог фельдшер
5	Информирование обучающихся о причинах нездоровья в рамках учебных курсов	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-предметник фельдшер
6	Профилактика и ранняя диагностика проблем со здоровьем со стороны медицинской службы	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог фельдшер
7	Организация встреч с психологами, наркологами, врачами. Привлечение консультантов, лекторов, пропагандирующих здоровый образ жизни	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог фельдшер
8	Создание здоровой психологической атмосферы в образовательном учреждении;	ежегодно	Зам. директора по СПР администрация техникума педагогический состав
9	Профилактика суицида и противодействие гибели детей	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог фельдшер классный руководитель
10	Организация акций уроков и классных часов антинаркотической направленности, профилактика зависимостей от ПАВ: Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» Всероссийская акция «Стоп ВИЧ / СПИД» «Всемирный день без табака» «Всероссийский день трезвости»	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог фельдшер классный руководитель
11	Проведения дня здоровья	ежегодно	Зам. директора по СПР Руководитель ФВ педагог-организатор

			фельдшер
12	Проведение соревнования на самую чистую комнату в общежитии техникума	ежегодно	Зам. директора по СПР воспитатель общежития фельдшер
13	Реализация Плана мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2016–2020 годы	ежегодно	Зам. директора по СПР Руководитель ФВ педагог-организатор воспитатель общежития фельдшер
14	Организация конкурсов плакатов, рисунков, стенных газет по пропаганде здорового образа жизни	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор воспитатель общежития фельдшер
15			
Формирование в подростковой и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания:			
16	Проведение работы по убеждению родителей и обучающихся в необходимости прививок, прохождения флюорографии, отказ родителей от курения и др. Проведение лекций для родителей	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог воспитатель общежития фельдшер классный руководитель
17	Организация деятельности по профилактике травматизма	ежегодно	Зам. директора по СПР Руководитель ФВ фельдшер классный руководитель
18	Убеждение родителей в необходимости здорового питания обучающихся, ограничения (запрета) пищи фастфуд и напитков типа кока-кола, пепси-кола, фанты и др. Организация рационального семейного питания с соблюдением режима дня	ежегодно	Зам. директора по СПР фельдшер классный руководитель
19	Профилактика заболеваний при помощи витаминов и микроэлементов	ежегодно	Зам. директора по СПР фельдшер
20	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность по теме здорового образа жизни	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по НМР педагог-предметник

			фельдшер
21	Проведение родительских собраний по проблеме здорового образа жизни	ежегодно	Зам. директора по СПР фельдшер Руководитель ФВ
22	Вовлечение родителей в спортивные и оздоровительные мероприятия	ежегодно	Зам. директора по СПР фельдшер Руководитель ФВ
Создание для обучающихся, в том числе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования:			
23	Приведение в порядок территории техникума, спортивной площадки;	ежегодно	Зам. директора по СПР Руководитель ФВ педагог-предметник
24	Увеличение числа оборудованных спортивных площадок;	2020 год	Зам. директора по УР педагог-предметник
25	Использование безопасного спортивного инвентаря;	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР педагог-предметник
26	Проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, посильных для лиц с ограничениями здоровья;	ежегодно	Зам. директора по СПР Руководитель ФВ фельдшер
27	Организация работы спортивных секция с привлечением в них максимального количества желающих	ежегодно	Зам. директора по СПР Руководитель ФВ
Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек:			
28	Проведение антинаркотических, антиалкогольных акций, акций против табакокурения;	ежегодно	Зам. директора по СПР фельдшер педагог-психолог педагог-организатор
29	Овладение навыками безопасного поведения на воде, в лесу, в горной местности и других опасных местах, экстремальных ситуациях (пожар, наводнение, химическое отравление и т.п.);	ежегодно	Зам. директора по СПР фельдшер преподаватель организатор ОБЖ
30	Организация и проведение дней профилактики;	ежегодно	Зам. директора по СПР фельдшер педагог-психолог

			социальный педагог
31	Регулярное проведение профилактических мероприятий, в рамках межведомственного взаимодействия;	ежегодно	Зам. директора по СПР фельдшер педагог-психолог социальный педагог
32	Разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни;	ежегодно	Зам. директора по СПР фельдшер педагог-психолог социальный педагог
33	Информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий;	ежегодно	Зам. директора по СПР руководитель пресс-центра
34	Проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения; профилактики экстремизма, радикализма, молодежного нигилизма и т.д.	ежегодно	Зам. директора по СПР фельдшер педагог-психолог социальный педагог
Предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями обучающихся			
35	Организация кружков и секций в рамках дополнительного образования	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ руководитель ФВ педагог дополнительного образования
36	Вовлечение обучающихся в массовые спортивные соревнования, туристические походы	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ руководитель ФВ педагог-предметник
37	Проведение спортивных игр и состязаний, проведение традиционной ежегодной спартакиады техникума.	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ руководитель ФВ
38	Составление программ индивидуального физического развития обучающихся	ежегодно	Зам. директора по СПР

			фельдшер руководитель ФВ
39	Заключение договоров со спортивными организациями, центрами здоровья о возможности занятий, обучающихся в этих учреждениях	ежегодно	Зам. директора по СПР
40	Сдача нормативов ГТО	ежегодно	Зам. директора по СПР преподаватель-организатор ОБЖ руководитель ФВ
41	Организация спортивно-оздоровительных акций	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ руководитель ФВ
42	Проведение слетов, военно-спортивных игр, соревнований по гражданской обороне	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ руководитель ФВ
43	Организация и проведение футбольных, волейбольных, баскетбольных и других турниров	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор руководитель ФВ
44	Использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения	ежегодно	Зам. директора по СПР преподаватель-организатор ОБЖ руководитель ФВ
45	Вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятия спортивной направленности, в массовые классные дела и др., организация спортивных секций интересных для таких обучающихся	ежегодно	Зам. директора по СПР социальный педагог руководитель ФВ классный руководитель

Ожидаемые результаты:

1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

- 2) сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
- 5) регулярное посещение техникума, сокращение пропусков по причине болезни;
- 6) появление новых полезных привычек, навыков гигиены;
- 7) изменения в привычках, связанных с едой (есть перед техникумом, есть больше овощей и фруктов);
- 8) особый интерес к «проектам здоровья», осуществляемым в образовательном учреждении (участие в сценках, агитбригадах, антинаркотических и других акциях);
- 9) соблюдение правил безопасности, позволяющих избежать вреда для здоровья (соблюдение правил дорожного движения, пожарной безопасности и др.)

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность обучающихся в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, массовость);
- активность участие обучающихся (воспитанников), и (или) педагогических работников в сдаче нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

- сформированность здорового отношения к вопросам профилактики ПАВ и ВИЧ;
- сформированность общих компетенций выпускника.

4.5. Формирование системы экологического воспитание обучающихся

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума.

Мероприятия по направлению «Формирование системы экологического воспитание обучающихся»

№ п.п.	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Развитие у обучающихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира			
1	Обучение обучающихся правилам поведения на природе	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель
2	Проведение экологических практикумов для обучающихся	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-предметник классный руководитель
3	Углубленное изучение проблем экологии на уроках «Экология», с позиции профессиональной деятельности	Ежегодно, в соответствии с планом	Зам. директора по УР педагог-предметник
4	Проведение ролевых и ситуационных игр по проблемам экологии	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-предметник классный руководитель
5	Участие в тематических круглых столах и диспутах (экологичность производственных процессов, влияние компьютеров на здоровье человека и др.)	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР педагог-предметник классный руководитель

Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии			
6	Участие в «зеленом движении»: озеленение техникума, создание парков, аллей;	2021 год	Зам. директора по СПР преподаватель-организатор ОБЖ классный руководитель
7	Участие в просветительских акциях по охране водоемов и окружающей территории;	ежегодно	Зам. директора по СПР преподаватель-организатор ОБЖ классный руководитель
8	Уход за «живыми уголками» в техникуме	ежегодно	заведующий хозяйством классный руководитель
9	Участие в субботниках по уборке территорий техникума, района и т.д.	ежегодно	администрация техникума педагогический состав
10	Организация исследовательской работы обучающихся по вопросам экологии в профессиональной деятельности.	ежегодно	Зам. директора по НМР Зам. директора по УР педагог-предметник классный руководитель

Ожидаемые результаты:

- 1) сформированность бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлеченность обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях;
- сформированность общих компетенций в области эколого-практической деятельности.

4.6. Организация правовой, социальной и психологической защиты обучающихся

Цель: Социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе, формирование у студентов психологической готовности к жизненному самоопределению, успешной социализации и адаптации.

Задачи:

- 1) организация психологического обследования обучающихся, оказание им правовой, социальной и психологической помощи;
- 2) психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- 3) формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- 4) обеспечение правовой, социальной и психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- 5) участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику дезадаптивного и девиантного поведения студентов;

Мероприятия по направлению «Организация правовой, социальной и психологической защиты обучающихся»

№ п.п.	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Обеспечение правовых, социальных психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления			
1	Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей;	ежегодно	Зам. директора по СПР
2	Реализация программы по адаптации обучающихся 1-го курса;	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог

			социальный педагог педагог-организатор классный руководитель
3	Реализация планов мероприятий по выполнению программы воспитания и социализации обучающихся техникума;	ежегодно	администрация техникума педагогический состав
4	Мониторинг воспитанности обучающихся и т.д.	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог классный руководитель социальный педагог воспитатель
5	Организация работы по межведомственному взаимодействию	ежегодно	Зам. директора по СПР
6	Осуществление защиты прав студентов, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ежегодно	Зам. директора по СПР социальный педагог
7	Психолого-педагогическая поддержка для успешного обучения и социализации, в том числе обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог классный руководитель социальный педагог воспитатель педагог-предметник
8	Организация (проведение) мероприятий направленных на формирование профессионального самосознания	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог педагог-предметник мастер п/о
9	Проведения тренингов, лекций, круглых столов, и т.д., в целях создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в техникуме, в семье, в окружающей социальной среде.	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог педагог-предметник мастер п/о
10	Организация работы по созданию системы индивидуального сопровождения обучающихся в процессе обучения и воспитания. (ПМПК, программы сопровождения, индивидуальные учебные планы)	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог социальный педагог классный руководитель фельдшер

11	Организация взаимодействия с различными социальными институтами, обеспечивающая гармонизацию внутренней социальной среды образовательной организации с внешним социальным окружением.	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог социальный педагог классный руководитель фельдшер
12	Организация (проведение) мероприятий по социальному сопровождению участников образовательного процесса (студенческое самоуправление, конфликтная, стипендиальная комиссий, горячее питание, медицинское сопровождение).	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог социальный педагог классный руководитель фельдшер
Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность образовательной организации.			
13	Исследование социально-психологических проблем в образовательной среде техникума	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог социальный педагог
14	Анализ исследований социально-психологических проблем в образовательной среде техникума	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог социальный педагог
15	Тренинговая работа по формированию положительного климата между участниками образовательного процесса	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог социальный педагог
16	Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог социальный педагог
17	Создание методический материалов	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог социальный педагог
18	Организация (проведение) мероприятий по созданию условия по формированию комфортной психологической среды для участников образовательного процесса	ежегодно	Зам. директора по СПР администрация техникума

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптация и социализация обучающихся;
- 2) повышение уровня правовой грамотности обучающихся;

3) успешное профессиональное становление обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

4) формирование положительного микроклимата в образовательной среде.

Результативность организации правовой, социальной и психологической защиты обучающихся определяется по следующим показателям:

- снижение (отсутствие) обучающихся «группы риска»;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области правового воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- сформированность общих компетенций выпускника.

4.7. Совершенствование системы трудового воспитания и профессионального самоопределения.

Цель: формирование выбора профессионального трудового пути и моральной зрелости в профессиональном самоопределении.

Задачи:

1. Воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
2. Формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей
3. Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий
4. Содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии

Мероприятия по направлению «Совершенствование системы трудового воспитания и профессионального самоопределения»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям			
1	Проведение экскурсий на предприятиях и в различные организациях	ежегодно	Зам. директора по УР педагог-предметник мастер п/о
2	Организация таких мероприятий, как день труда, фестиваль профессий	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР педагог-предметник мастер п/о педагог-организатор

3	Проведение мероприятий, посвященных людям, достигшим успехов в деятельности благодаря своему труду (династиям уральских предпринимателей, видным инженерам, конструкторам и др.)	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР педагог-предметник мастер п/о классный руководитель
4	Организация выставок книг, посвященных людям труда (серии «У истоков уральского предпринимательства», «Жизнь замечательных уральцев и др.)	ежегодно	Зам. директора по СПР библиотекарь мастер п/о руководитель музея
5	Знакомство обучающихся с биографиями уральских изобретателей, техников, ученых в рамках учебных программ	ежегодно	Зам. директора по УР педагог-предметник мастер п/о
Формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей			
6	Развитие навыков планирования собственной деятельности и самооценки ее результатов	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель педагог-предметник мастер п/о
7	Приучение обучающихся к выполнению обязанностей в группе, техникуме, в семье	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель педагог-предметник мастер п/о
8	Обучение обучающихся способам самоопределения в досуговой деятельности	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель педагог-организатор
9	Профилактика разного рода зависимостей через трудовую занятость	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель педагог-предметник мастер п/о/
10	Организация летних трудовых лагерей, Участие в трудовой вахте	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель педагог-организатор
11	Участие в творческих проектах, требующих волевых качеств, навыков целеполагания, самостоятельной деятельности и др.	ежегодно	Зам. директора по УР педагог-предметник мастер п/о/

12	Организация коллективных трудовых дел, выполнение коллективных социальных проектов	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель педагог-предметник социальный педагог
13	Проведение трудовых акций (субботников, воскресников, сбора пластика, макулатуры и т.д.)	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-организатор
14			
Содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии,			
15	Организация деятельности «Центра профориентологии»	Ежегодно, в соответствии с планом	Зам. директора по СПР Руководитель центра
16	Проведение классных часов, бесед и внеклассных мероприятий, посвященных проблемам учебного труда, профориентации	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР классный руководитель педагог-предметник мастер п/о
17	Организация встреч с людьми различных профессий, приглашение родителей, имеющих интересную профессию	ежегодно	Зам. директора по СПР классный руководитель педагог-предметник мастер п/о
18	Участие (проведение) в предметных олимпиадах конкурсах, фестивалях, олимпиадах профориентационной направленности (неделя рабочих профессий и специальностей, НПК, WorldSkills и др.)	Ежегодно, в соответствии с планом	Зам. директора по УР педагог-предметник мастер п/о
19	Знакомство с предприятиями и организациями, существующими в регионе	ежегодно	Зам. директора по Ур педагог-предметник мастер п/о
20	Организация производственных практик для обучающихся	ежегодно	Зам. директора по Ур педагог-предметник мастер п/о
21	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления.	ежегодно	Зам. директора по Ур педагог-предметник мастер п/о педагог-психолог

22	Проведение психологических тренинговых занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей обучающихся .	ежегодно	Зам. директора по СПР педагог-психолог
----	--	----------	---

Ожидаемые результаты:

- 1) Положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств.
- 2) Рост % участия обучающихся в работе органов самоуправления, в воспитательных делах разного уровня, конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях.
- 3) Повышение качества результатов учебной и производственной практики.

Результативность «Совершенствование системы трудового воспитания и профессионального самоопределения» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в профессиональной деятельности;
- активность обучающихся и преподавателей в совместных мероприятиях;
- рост числа обучающихся, участвующих в массовых профессиональных акциях техникума;
- рост числа выпускников трудоустроившихся по полученной профессии, специальности.

4.8. Популяризация научных знаний среди обучающихся.

Цель: вовлечение обучающихся в активную научно-исследовательскую деятельность, благодаря которой они могут приобрести функциональные навыки освоения действительности, найти сферу приложения своих интеллектуальных и творческих способностей

Задачи:

1. Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества обучающихся;

2. Создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Мероприятия по направлению «Популяризация научных знаний среди обучающихся»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества обучающихся			
1	Развитие студенческого конструкторского бюро;	ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР педагог-предметник мастер п/о
2	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность;	ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР педагог-предметник мастер п/о
3	Организация встреч с учеными, инженерами, ведущими специалистами в области техники и производства;	ежегодно	Зам. директора по СПР Зам. директора по УР Зам. директора по НМР педагог-предметник

			мастер п/о
4	Проведение дней науки в образовательном учреждении;	ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР педагог-предметник мастер п/о
5	Организация олимпиад, конкурсов исследовательских проектов, интеллектуальных игр; проведение научно-практических конференций	Ежегодно, в соответствии с планом	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР педагог-предметник мастер п/о
Создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества			
6	Использование педагогами-предметниками материалов о современных достижениях мировой и отечественной науки;	ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР педагог-предметник мастер п/о
7	Создание перечня сайтов, на которые обучающиеся могут познакомиться с историей науки, ее современным состоянием, перспективами развития;	ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР педагог-предметник мастер п/о
8	Оформление выставок книг в библиотеке техникума, посвященных развитию науки.	ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР библиотекарь
9	Организация и проведение Демонстрационного экзамена	Ежегодно, в соответствии с планом	Зам. директора по УР Зам. директора по НМР педагог-предметник мастер п/о

Ожидаемые результаты:

- 1) Рост % участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности.
- 2) Повышение качества результатов научно-исследовательской деятельности.

Результативность популяризации научных знаний среди обучающихся определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в проектной и исследовательской деятельности;
- активность обучающихся и преподавателей в совместных мероприятиях проектной и исследовательской деятельности;
- развитие студенческого конструкторского бюро.

4.9. Организация родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания.

Цель: Содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития обучающихся, выработка единого взгляда семьи и ОО на сущность процессов воспитания и обучения с целью создания оптимальных условий для развития личности обучающегося.

Задачи:

- 1) Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
- 2) Знакомство родителей с основами правовых знаний.
- 3) Обеспечение единства воспитательных воздействий ОО и семьи.
- 4) Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности обучающихся.
- 5) Оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с обучающимся.
- 6) Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Мероприятия по направлению «Организация родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Создание системы родительского всеобуча, посредством нормативно-правового и организационного обеспечение развития системы поддержки семейного воспитания. (Проведение тематических родительских собраний и пр.)	Ежегодно, в соответствии с планом	Зам. директора по СПР социальный педагог педагог-психолог Классный руководитель
2	Разработка и реализация программы по педагогическому сопровождению семьи.	ежегодно	Зам. директора по СПР социальный педагог

			педагог-психолог Классный руководитель
3	Организация системы конкретных мер по просвещению семей в вопросах развития и воспитания обучающихся.	ежегодно	Зам. директора по СПР социальный педагог педагог-психолог Классный руководитель
4	Работа с социально неблагополучными семьями и обучающимися по профилактике правонарушений и безнадзорности.	ежегодно	Зам. директора по СПР социальный педагог педагог-психолог Классный руководитель
5	Организация работы родительского комитета.	ежегодно	Зам. директора по СПР
6	Планирование и реализация работы по психолого-педагогическому, медицинскому, культурологическому просвещению специалистами.	ежегодно	Зам. директора по СПР социальный педагог педагог-психолог фельдшер
7	Разработка ценностно-значимого содержания семейного воспитания с учетом социокультурных и культурно-исторических традиций, а также современных проблем и особенностей развития общества.	ежегодно	Зам. директора по СПР

Ожидаемые результаты:

- 1) сформированность у родителей позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности обучающихся;
- 2) вовлеченность родителей в успешность обучения и воспитания обучающихся;

Результативность организации родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания определяется по следующим показателям:

- увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания;
- увеличение количества родителей, участвующих в общественной деятельности техникума;

5. Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе (2018-2019 уч.гг.) - апробация проектов, анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение коррективов.

Содержание деятельности на втором этапе (2019-2022 гг.) - мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение коррективов в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение коррективов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

6. Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации

Общее управление комплексной программой осуществляет администрация ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

В целях обеспечения комплексного контроля за реализацией программы предусматриваются:

- осуществление постоянного мониторинга по всем *направлениям* программы;
- регулярное рассмотрение хода выполнения программы на методическом объединении воспитательной работы, совещаниях классных руководителей, мастеров производственного обучения, педагогических советах.

6.1. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по социально-педагогической работе.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения представлены на схеме 1.

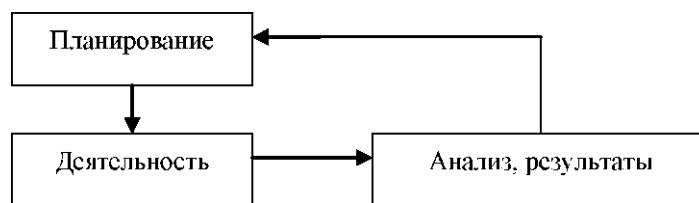


Схема 1

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно при заместителе директора по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы классных руководителей и мастеров производственного обучения для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено - да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Реализация Программы

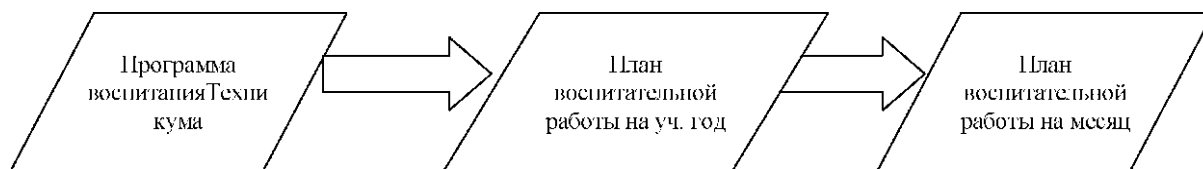


Схема 2

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;

-удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет.

6.2. Оценка эффективности Программы и ожидаемые результаты

Таблица 9

Оценка эффективности Программы и ожидаемые результаты

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей (в области общих компетенций), анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

6.3. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Участие не менее 25 процентов обучающихся (воспитанников), и (или) педагогических работников от общего их количества в <i>областных, городских, районных</i> олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	25 %	25 %	28%	28 %	30 %
2.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) и (или) педагогических работников в <i>межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах</i>	25 %	25 %	28 %	28 %	30 %
3.	Организация и (или) проведение <i>областных, городских и районных</i> олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	6	8	9	10	11
4.	Участие в <i>международных, всероссийских, межрегиональных</i> олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	1%	1%	2%	2%	3%
5.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах	0,5%	0,5%	1%	1%	1,5%
6.	Участие обучающихся (воспитанников), и (или) педагогических работников от общего их количества в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	5%	5%	10%	15%	20%
7.	доля обучающихся занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам	25%	26%	27%	28%	30%
8.	доля обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных услугами дополнительного образования от общего числа обучающихся	45 %	47%	50%	54%	62%
10.	доля обучающихся, совершивших правонарушения, от общего числа обучающихся	не более 4 %	не более 3%	не более 2 %	не более 2 %	не более 1 %
11.	доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %
12.	Количество обучающихся, обеспеченных организованным питанием	70%	70%	70%	71%	72%
13.	Количество «ударников» и «отличников»	40%	40%	50%	50%	60%
14.	Посещаемость обучающихся	85%	85%	87%	90%	90%
	Средний! балл общего уровня воспитанности обучающихся					

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 11).

Таблица 11

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Совершенствование системы студенческого самоуправления техникума	- умение работать в коллективе в команде - умение эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством
2	Формирование системы духовно-нравственное воспитание на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры, формирования основ корпоративной культуры.	- потребность в самопознании; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье;
3	Формирование системы патриотического воспитания	- отношение к своей стране, малой Родине; - чувство долга; - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4	Совершенствование системы физического развитие и формирование культуры здоровья.	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ - сдача нормативов ГТО
5	Формирование системы экологического воспитание обучающихся	- потребность в красоте; - ценностное отношение к природе - ресурсосбережение - готовность действовать в ЧС
6	Организация правовой, социальной и психологической защиты обучающихся	- правовая культура; - социальное самоопределение - наличие жизненных планов - отношение к обществу
7	Совершенствование системы трудового воспитания и профессионального самоопределения.	- отношение к труду - отношение к техникуму, будущей профессии; - творческий подход к работе

8	Популяризация научных знаний среди обучающихся	- потребность применять знания на практике - умение обобщать, анализировать, делать выводы
---	--	---

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» до 2022 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений: совершенствование системы студенческого самоуправления техникума, формирование системы духовно-нравственное воспитание на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры, формирования основ корпоративной культуры, формирование системы патриотического воспитания, совершенствование системы физического развитие и формирование культуры здоровья, формирование системы экологического воспитание обучающихся, организация правовой, социальной и психологической защиты обучающихся, совершенствование системы трудового воспитания и профессионального самоопределения, популяризация научных знаний среди обучающихся, организация родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания. А также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, студенты, родители.

Анкета для определения уровня воспитанности.

Группы _____

специальность/профессия _____

Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеурочных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1

2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Интернационализм						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1

4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающемуся пояснить: «Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале (расшифровка дана на доске)»

- "1" - всегда нет или никогда.
- "2" - очень редко, чаще случайно.
- "3" - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- "4" - чаще да, чем нет, иногда забываю.
- "5" - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2+0,7+0,5+0,4+0,2+0,1+0,4+0,3+0,8)/17$

- До 0,5 - низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся, получаем уровень воспитанности группы.

Список использованной литературы

1. Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации в ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум» до 2030 года. (утверждена 05.09.2016г.)
2. Комплексная программа Свердловской области "Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014 - 2020 годы" Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 3 декабря 2014 года N 1082-ПП
3. Огоновская И.С. «Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет: основные направления, формы и средства реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: Методическое пособие для педагогов / И.С. Огоновская. - Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017,- 244 с.
4. Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2018–2022 годы (утверждена 12.03.2018г.)
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
6. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года N 900-ПП.
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

8. Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2020 годы

9. План мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2016–2020 годы